



## Ramener les enfants à l'école en toute sécurité

Rapport sur le projet des moyens de prévention COVID 19

## COVID - 19

Selon un rapport de l'UNESCO, 1,6 milliard d'enfants dans 191 pays ont été gravement touchés par la fermeture temporaire des établissements d'enseignement.

Au Népal, près de 900,000 étudiants sont touchés par la fermeture des établissements universitaires. Dans la région du haut Khumbu du district de Solukhumbu, plus de 2,000 élèves ne peuvent être actuellement scolarisés.

L'interruption de l'enseignement en classe peut avoir de graves répercussions sur la capacité des enfants à apprendre. Plus longtemps les enfants marginalisés ne sont pas scolarisés, moins ils ont de chances de revenir. Les enfants des ménages les plus pauvres sont ceux qui souffrent le plus. Le fait de ne pas aller à l'école augmente également le risque de grossesse chez les adolescentes, d'exploitation sexuelle, de mariage d'enfants, de violence et d'autres menaces. En outre, les fermetures prolongées perturbent les services essentiels en milieu scolaire tels que l'alimentation scolaire, la santé mentale et le soutien psychosocial, et peuvent causer du stress et de l'anxiété en raison de la perte d'interaction avec les pairs et des routines perturbées.

Afin de minimiser les risques pour l'éducation, la protection et le bien-être des enfants, Action for Nepal avec Luklass, en coordination avec le gouvernement local de Khumbu, prévoit de rouvrir les 17 écoles en trois phases différentes suivant toutes les mesures de sécurité.





NOTRE MISSION D'AIDE A  
L'ÉDUCATION COVID -19 :

Ramener les enfants à l'école en toute sécurité en suivant  
toutes les mesures de sécurité COVID 19

# Moyens d'actions anti-COVID des associations : Action pour le Népal et Luklass

- Aider le comité d'éducation du gouvernement local à mettre en place un plan COVID-19 pour les écoles qui définit des politiques et des protocoles pour que les écoles fonctionnent en toute sécurité.
- Appui aux comités de gestion scolaire et à la PTA pour mettre en place un plan de gestion COVID-19 pour l'école. Le plan prévoyait des moyens de rattraper le retard du programme et fournissait le soutien financier et technique nécessaire pour doter les écoles de l'équipement leur permettant de gérer l'école en toute sécurité.
- Organisation d'un programme d'orientation pour les enseignants et les parents sur la façon de rouvrir l'école en toute sécurité.
- Les équipements fournis à 17 écoles, les équipements comprennent: des équipements de protection individuelle pour les enseignants et les étudiants, des manuels pour les étudiants, du matériel de sensibilisation COVID, des stations de lavage des mains, du savon et des désinfectants pour les mains pour chaque classe. Du matériel de nettoyage et de désinfection, de l'eau et des installations sanitaires ont également été fournis.





## OBJECTIF DU PROGRAMME COVID -19

NOMBRE TOTAL D'ÉCOLES AYANT  
PARTICIPÉ AU PROJET

**17**

NOMBRE TOTAL DES ENSEIGNANTS  
AYANT SUIVI LA FORMATION

**150**

NOMBRE TOTAL DE COMITÉS DE  
GESTION SCOLAIRE AYANT SUIVI LA  
FORMATION

**180**

NOMBRE TOTAL DE PARENTS AYANT  
SUIVI LA FORMATION

**1017**



DE RETOUR À L'ECOLE EN  
TOUTE SECURITÉ

NOMBRE TOTAL D'ECOLES  
REOUVERTES EN TOUTE SECURITE

**17**

NOMBRE TOTAL D'ELEVES DE RETOUR  
A L'ECOLE EN TOUTE SECURITE

**2000**





# YANGIS

## Elève

Namaste, je suis Yangi Sherpa, étudiant en troisième année à l'école secondaire Mahendra Jyoti, Chaurikharka. Pendant les six mois de fermeture de l'école à cause de Covid-19, je me suis ennuyé de rester à la maison. J'étais fatigué de regarder les dessins animés réguliers à la télévision. Je n'avais pas d'amis pour jouer dans mon quartier. Ma routine quotidienne devenait ennuyeuse de jour en jour. Mon école, mes amis et mes professeurs respectés commençaient à me manquer. Je pensais que l'école serait fermée pour toujours. Même certains de mes amis qui étudiaient à Katmandou étaient dans le village à cause du verrouillage à Katmandou.

Tout à coup, j'ai entendu la nouvelle de la réouverture des écoles. Je me souviens que mes parents parlaient de la planification de la municipalité rurale de rouvrir des écoles. J'étais tellement excitée d'entendre cela et de retourner à l'école. J'étais contente d'aller voir mes amis. J'étais également heureux de leur partager mes paroles. Moi-même et tous mes amis sommes heureux de retourner à l'école.

À l'école, la situation n'est plus la même qu'avant. Nous avons des règles et des règlements différents. Nous avons été orientés par nos professeurs sur COVID 19 et comment nous pouvons nous protéger de ce virus. À l'école, nous devons contrôler la fièvre, nous laver les mains et maintenir la distance à l'école. Nous portons toujours un masque à l'école. Il était difficile de s'adapter au début. Mais c'est pour notre sécurité et maintenant nous y sommes habitués. Je suis heureuse de retourner à l'école, de voir mes amis, mes professeurs et surtout, je peux continuer mes études. Merci à tous !!



# Tsheirng Rai

## Enseignante

En tant qu'enseignante, la partie la plus difficile pour moi pendant ce long verrouillage a été de ne pas pouvoir voir mes élèves. L'école a été fermée pendant des mois, j'étais inquiète pour leurs études. J'adore être avec mes enfants de classe. Lorsqu'ils sont absents de leur école pendant une longue période, ils peuvent subir de nombreuses conséquences négatives. J'étais inquiète de leur opportunité d'apprentissage.

Finalement, le gouvernement local a décidé d'ouvrir l'école par étapes. J'étais très excitée d'entendre cela. Nous les enseignants avons également été orientés sur les mesures de sécurité COVID. Cette orientation nous donne plus de confiance dans la gestion et le fonctionnement de la classe.

Nous avons maintenant des cours réguliers. Le risque de COVID sera là, mais nous faisons tout ce que nous pouvons pour protéger notre école et nos enfants contre ce virus afin que nos écoliers puissent continuer à apprendre.

Je tiens particulièrement à remercier notre gouvernement local d'avoir pris cette initiative pour ouvrir l'école et je tiens à remercier Action for Népal et Luklass pour avoir soutenu toutes nos écoles de Khumbu avec les équipements de protection et les mesures de sécurité nécessaires dans toutes nos écoles.



# MERCI

Merci pour la générosité de  
LUKLASS ASSOCIATION - SWISS

Grâce à votre soutien financier, nous avons pu rouvrir  
en toute sécurité les 17 écoles de Khumbu et ramener  
tous les enfants dans leurs salles de classe en suivant  
toutes les mesures de sécurité COVID.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lakpa Thering Sherpa'.

Lakpa Thering  
Sherpa  
Executive Director  
Action for Nepal



Rapport sur le projet des moyens de prévention COVID

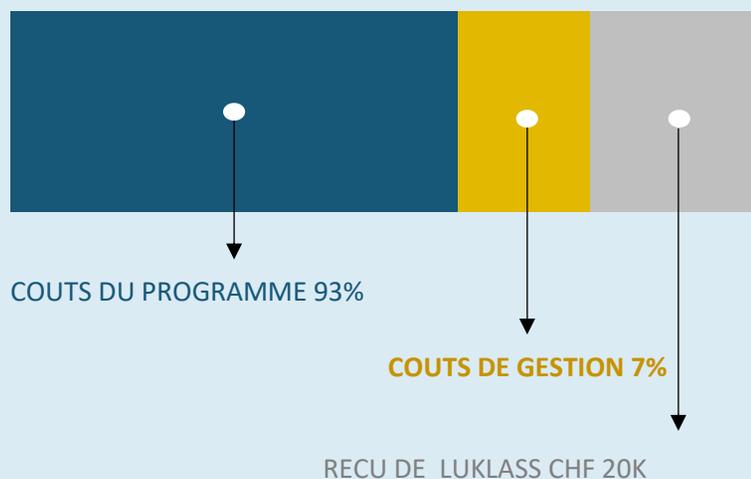
## FINANCES

### REVENUS & DEPENSES

Nous pensons que la transparence est la meilleure façon de présenter honnêtement ce que nous faisons et de maintenir une relation de confiance avec les partenaires et donateurs avec lesquels nous travaillons.

Nous avons décidé de publier d'abord le rapport sur le projet des moyens de prévention COVID 19 pour montrer ce que nous avons accompli et comment les fonds que nous avons reçus de nos généreux donateurs ont été dépensés.

Deuxièmement, nous pensons que chaque donateur et organisation a le droit de savoir où son argent a été dépensé.





## DEPENSES

### Incomes & Name of donors

Luklas Association Chaurikharka ( CHF 20,000) @ 126.83

### A. Program Cost

Planning preparations and meetings

Medical Supplies (reusable masks, utility gloves, sanitizer, room sanitizer, face shield, gown, soap, tharmal gun etc)

Stationaries for schools( Plain paper, chart paper, markers, crayons, sketch pen, art copy etc)

Safety Supplies ( dust-bin, dust pan, broom, big jaars, soap case,

Capacity Dev (COVID-19 Health Safety Orientation to HT, Teachers, SMC & PTA.)

Safety Commodities for the trainers

Head/Teachers Meetings cost

Development Guidelines cost to the facilitators

Printings of guidelines and brochures

Transportation/Cargo Charge

SWC Monitoring and Evaluations

### B. Management Cost

Project Overhead 7 % of total cost

**Total**

**Balance**

Total NPR

2,536,695.20

2,536,695.20

**2,214,023.88**

94,370.00

701,726.50

353,755.00

125,891.38

147,860.00

21,781.00

35,200.00

52,785.00

78,839.00

461,816.00

140,000.00

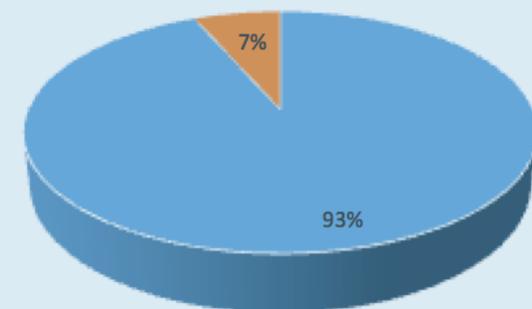
**154,981.67**

154,981.67

**2,369,005.55**

**167,689.65**

## Breakdown of Expenditure



■ Program Cost ■ Management Cost





# Ramener les enfants à l'école en toute sécurité

Rapport sur le projet des moyens de prévention COVID 19

